|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайды*** | ***Речь*** |
| 1. СЛАЙД | Предметно - пространственная развивающая среда подготовительная группа №11 (в дальнейшем ППРС) Подготовили воспитатели: А.С Панкарикова, О.И Черевко |
| 1. СЛАЙД | При создание предметно - пространственной среды в группе "Зайчата" мы учитывали следующие принципы:   * Среда должны выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. * Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. * Предметно - пространственная среда нужна, для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка.   Групповая комната представлена тремя основными зонами –  1. рабочая зона,  2. активная зона,  3. спокойная зона  Развивающую **предметно-пространственную среду** мы постарались сделать содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. |
| 1. СЛАЙД   насыщенность | Предметно-развивающая среда в нашей группе организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.  Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, но так как группа является подготовительной в первый раз, ППРС постоянно пополняется.  Я считаю, что предметно - пространственная среда в группе создает условия для взаимодействия и обеспечивает комфортное состояние ребенка и его развитие. Несомненно, будет пополняться и в дальнейшем. |
| 1. СЛАЙД   Трансформируемость | **Трансформируемость** **предметной среды** позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и **предвидеть ее результаты**. Например, мягкие модули обогащают детскую игру, обеспечивают трансформируемость, полифункциональность игрового пространства, на усмотрение играющих это может быть ракета, бассейн, дворец, автобус и т. д.  Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.  Трансформируемость среды зависит от:  - образовательной ситуации  - меняющихся интересов детей  - возможностей детей |
| 1. СЛАЙД   Полифункциональность | **Полифункциональност**ь материалов предполагает:  возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм, учебную доску и т.д. Всё это имеется в нашей группе и используется детьми, но в дальнейшем мы планируем дополнять ППРС.  Полифункциональность позволяет детям гибко использовать элементы ППРС в соответствии со своим замыслом.  Вариативность предметно – пространственной среды и ее трансформируемость и полифункциональность дает возможность дошкольникам самостоятельно организовать собственную деятельность, проявлять познавательную активность и интерес. |
| 1. СЛАЙД   доступность | Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры в свободном доступе для детей. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, игры. |
| 1. СЛАЙД   Вариативность | Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств разнообразных материалов, игр игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодически меняется игровой материал, появляются новые игрушки.  Группа разделена на центры, где периодически происходит сменяема игрового материала. Оснащение центров меняется в **соответствии с тематическим** планированием образовательного процесса. Появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Кроме этого возможно появление центров по интересам . |
| 8СЛАЙД  Безопасность | Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.  Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа  . |
| 9 СЛАЙД | СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! |
|  |  |